CHANGER LES RÈGLES DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL POUR PLUS D'ÉGALITÉ AU TRAVAIL

Cette formation est organisée au sein des entreprises, des collectivités territoriales et des organisations professionnelles qui souhaitent lever le tabou des règles et prendre en compte la santé menstruelle pour plus d'égalité réelle dans le monde professionnel.

PRÉREQUIS À LA FORMATION :

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

- Questionner les représentations liées aux règles dans la société et le monde professionnel pour briser le tabou
- Définir les règles simplement
- Comprendre les conséquences sanitaires, psychologiques et sociales de la précarité menstruelle et de l'invisibilisation des règles au travail
- Être informé·e sur les pathologies et les douleurs liées aux règles
- Être informé·e sur les évolutions politiques et légales de la santé menstruelle au travail
- Prendre en considération le vécu des personnes menstruées dans l'environnement professionnel

MODALITÉS DE LA FORMATION :

- Public : managers, salarié·es d'organisations professionnelles, agent·es de collectivités locales
- Durée : 3h30
- Format : présentiel
- Nombre de stagiaires : 10 à 20 stagiaires
- Délais d'accès : les structures intéressées par la formation doivent nous contacter au minimum deux mois avant la planification de cette formation - Cette formation se déroule en intra uniquement
- Modalités d'accès : pour toute demande contactez-nous à cette adresse mail : formation@regleselementaires.com

Durée : 3H30

LA FORMATION PAR RÈGLES ÉLÉMENTAIRES

PROGRAMME SYNTHÉTIQUE DE LA FORMATION :

La formation propose un socle théorique de connaissances sur les enjeux de la lutte contre la précarité menstruelle et la prise en compte de la santé menstruelle au travail. Dans un second temps, une session de réflexion commune vous sera proposée pour passer à l'action et trouver des solutions pour créer un environnement de travail plus inclusif.

- Définir les règles

- Le tabou des règles dans la société : aux origines de l'impensé

- Les règles dans le monde professionnel : un impensé global

1. État des lieux et données chiffrées : les règles, un enjeu d'égalité au travail
2. Conséquences de l'invisibilisation des règles au travail
3. Les douleurs et pathologies liées aux règles ne s'arrêtent pas à la porte du bureau ; de quoi parle-t-on ? endométriose, adénomyose, SMOP, SPM, TDSPM et durée des diagnostics

- Les biais cognitifs et les stéréotypes au travail

- Les mentalités évoluent : les règles changent !

1. Une plus grande visibilité de la santé menstruelle au travail
2. Les avancées en France : une volonté politique
3. Focus sur le congé menstruel
4. Brainstorming : comment mieux prendre en compte les besoins des personnes menstruées au travail ?
5. Les pratiques règles-friendly dans le monde du travail

Mises en situation d'écoute active :
Comment accueillir la parole des personnes menstruées au travail ?

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Règles Élémentaires assure des formations accessibles à toutes et tous en s'assurant au préalable que le lieu de la formation est adapté aux stagiaires présent·e·s.

Célestine, référente handicap est disponible à l'adresse **celestine.urruty@regleselementaires.com** pour accompagner les stagiaires en situation de handicap. Au sein de l'équipe nos formateur·ices sont formé·es à l'accueil des stagiaires en situation de handicap.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES :

La formation repose sur une approche pédagogique active et participative :

- Apport du socle de connaissances théoriques
- Travail sur les représentations
- Mises en situation
- Analyses de situations vécues ; échanges de pratique et de témoignages entre professionnel·le·s
- Aide au passage à l'action : posture d'écoute et d'accompagnement des publics menstrués

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION :

Évaluation d'apprentissage du stagiaire :

- Questionnaire initial et final de connaissances
- Participation active des stagiaires
- Mises en situation
- Qualité des solutions collectives apportées

L'évaluation de la formation se fera en deux temps via :

Le jour de la formation :

- Un questionnaire initial d'évaluation des connaissances
- Un questionnaire final d'évaluation des connaissances qui correspond aux objectifs de la formation
- Un questionnaire d'évaluation de notre formation dans sa globalité

6 mois après la formation :

- Un questionnaire d'évaluation de l'impact des actions qui ont pu être mises en place dans votre structure, un point d'accompagnement et d'évaluation de l'action en visioconférence

TARIF : SUR DEVIS

